

# PRÉSENTATION DE L'OPTION EPS DES LYCÉES S.VEIL ET G.CABANIS DE BRIVE LA GAILLARDE



# DE LA SECONDE À LA TERMINALE

- EN PLUS DE L'EPS OBLIGATOIRE
- POUR ENRICHIR, APPROFONDIR OU DÉCOUVRIR DE NOUVELLES ACTIVITÉS PHYSIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES
- POUR PLUS DE PRATIQUES PHYSIQUES, D'AUTONOMIE, DE RÉFLEXION SUR LA PRATIQUE EN LIEN AVEC LES ENJEUX DE SOCIÉTÉ



# EN SECONDE: SENSIBILISER

- APSA PROPOSÉES:
- COURSE D'ORIENTATION



Théorie: 1h/semaine

Thématiques: APSA et Santé (tests conditions physiques)  
APSA et Environnement (Développement Durable)

- BADMINTON



- CROSSTRaining OU STEP



- NATATION (MAÎTRISE DES 3 À 4 NAGES SELON)



# EN PREMIÈRE: EXPLORER

- APSA PROPOSÉES:

- ESCALADE



1 heure de théorie:

APSA et prévention, protection des risques: Formation SST

APSA et entraînement

APSA et environnement: « projet plastique à la loupe »

- GOLF



- ULTIMATE OU UN SPORT COLLECTIF: (SELON INTERVENANT)



- BAPTÊME DE PLONGÉE



# EN TERMINALE: ANALYSER

- APSA PROPOSÉES:

- STEP



- NATATION DE SAUVETAGE



- FORMATION AU NIVEAU 1 DE PLONGÉE SOUS MARINE



- SPORTS COLLECTIFS (VOLLEY-BALL/FUTSAL) (SELON INTERVENANT)





# EVALUATIONS



- EN SECONDE ET PREMIÈRE:
  - DEVOIRS SUR TABLE POUR LA THÉORIE ET/OU EXPOSÉS SEUL OU EN GROUPE
  - ÉVALUATION PRATIQUE DANS LES ACTIVITÉS SUPPORTS
- EN TERMINALE:
  - DEVOIRS SUR TABLE OU EXPOSÉS PUIS **GRAND ORAL** EN FIN D'ANNÉE SUR UN SUJET TRAITÉ LORS DU CURSUS DE FORMATION ET CHOISI PAR L'ÉLÈVE (VIA UNE DÉMARCHE RIGOUREUSE DE CONSTRUCTION D'UNE PROBLÉMATIQUE EN LIEN AVEC UNE THÉMATIQUE AFIN DE DÉFENDRE UN POINT DE VUE DE MANIÈRE ARGUMENTÉE)
  - ÉVALUATION PRATIQUE DANS LES ACTIVITÉS SUPPORTS

# COMMENT POSTULER?



- 24 PLACES MAXIMUM PAR NIVEAU DE CLASSE
- **SÉLECTION D'APRÈS LE DOSSIER DE CANDIDATURE** COMPORTANT: BULLETINS SCOLAIRES DE L'ÉLÈVE, MOTIVATION DE LA CANDIDATURE, NIVEAU SPORTIF POTENTIEL, PROJET D'ORIENTATION FUTURE.
- UN ENTRETIEN POURRA ÊTRE MIS EN ŒUVRE APRÈS SÉLECTION DES DOSSIERS SI NÉCESSAIRE
- UNE ATTENTION PARTICULIÈRE EST PORTÉE SUR LA **MIXITÉ ET L'ÉQUILIBRE** ENTRE LE NOMBRE DE FILLES ET DE GARÇONS INTÉRESSÉS.
- UNE LISTE COMPLÉMENTAIRE POURRA ÊTRE CONSTRUITE AFIN D'HONORER LES PLACES SI DES DÉSISTEMENTS SURVENAIENT EN DÉBUT D'ANNÉE SCOLAIRE.

N'oublie



pas !

RAPPEL IMPORTANT

L'OPTION EPS ENGAGE L'ÉLÈVE SUR L'ANNÉE SCOLAIRE

CET ENSEIGNEMENT OPTIONNEL, UNE FOIS CHOISI, **RENTRE DANS  
L'EMPLOI DU TEMPS DE L'ÉLÈVE** ET DEVIENT DONC **OBLIGATOIRE.**

**(PRATIQUE ET THÉORIE)**