**Dossier de candidature à l’OPTION EPS mutualisée**

**des lycées Simone Veil et Georges Cabanis de Brive-la-Gaillarde 2023**

**Préambule :**

L’enseignement optionnel d’Éducation physique et sportive (EO.EPS) s’inscrit dans le parcours de formation du lycéen sur les trois années du cursus. Il prolonge l’enseignement commun obligatoire en offrant la possibilité à l’élève d’enrichir ses expériences grâce à l’approfondissement et/ou à la découverte de nouvelles activités physiques sportives et artistiques (APSA). Il vise particulièrement à engager l’élève dans une pratique physique pérenne, à accroître son autonomie, à réfléchir sur sa pratique, à consolider sa compréhension et son expérience des pratiques physiques sportives et artistiques, et à mieux situer ces pratiques dans divers enjeux de société. Il l’engage également dans de nouvelles expériences collectives autour d’un projet et d’une étude thématique.

Par l’investissement de l’élève dans différents rôles sociaux et par une mise en activité, physique et réflexive, une occasion supplémentaire lui est donnée pour développer et élargir ses compétences de lycéens. Cette option sera valorisée sur « parcoursup » dans son projet personnel d’orientation post-baccalauréat : STAPS, DEUST AGAPS, BPJEPS, diplômes d’état, mention complémentaire métiers du sport…

**🖸 OBJECTIFS GÉNÉRAUX :**

* Développer une culture corporelle par l’approfondissement et la découverte de nouvelles activités physiques sportives et artistiques
* Faire comprendre que les APSA occupent une place importante dans la société́
* Faire réfléchir les élèves sur leur propre activité physique à partir de thèmes d’études (de la seconde à la terminale)
* Contribuer à ancrer la pratique physique dans des habitudes de vie favorables à la santé et au bien-être.

**🖸 PARCOURS DE FORMATION :**

**Niveau Seconde : Sensibiliser**

Ce parcours de formation est proposé **à titre indicatif** car il dépend de la réservation des espaces de pratiques et de **l’évolution du projet d’OPTION EPS sur les 3 années à venir**.

Pour rappel, les activités pratiquées lors des cours d’’EPS obligatoire en classe de seconde:

Acrosport, Boxe française, Escalade, Cross-training *pour S.VEIL*

Acrosport, Tennis de table, Volley-ball, Course en durée *pour CABANIS*.

**Sur l’Enseignement Optionnel de l’EPS** se rajouteront à raison de 2h supplémentaires de pratique et une heure de théorie.

**Course d’orientation (CA2), Badminton (CA4), Natation (Maîtrise des 4 nages) (CA1) et Step ou crosstraining(CA5)**

(Cette proposition pouvant évoluer en fonction des profils d’élèves et des infrastructures disponibles)

Thèmes d’études possibles : ● Activité physique, sportive, artistique **ET SANTÉ**

**●** Activité physique, sportive, artistique **ET ENVIRONNEMENT (Labellisation E3D)**

**(CA = Champ d’apprentissage. Les APSA sont réparties en 5 champs d’apprentissages selon leurs particularités : performer/ Adapter son déplacement en milieu incertain/ Réaliser une prestation corporelle/ Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel/ Savoir s’entraîner et développer ses ressources)**

**Niveau Première** : **Explorer**

Pour rappel, les activités pratiquées lors des cours d’’EPS obligatoire en classe de Première:

Badminton, Basket-ball, Courses de demi-fond et Musculation avec appareils *pour S.VEIL*

Menus avec : Basket ou Volley-ball, Courses de demi-fond, Natation ou Golf ou Badminton, Triple sauts *pour CABANIS*. (Menus)

**Sur l’enseignement Optionnel de l’EPS**, se rajouteront à raison de 2h de pratique et d’une heure de théorie :

**Escalade (CA2), (+ baptême de plongée sous- marine), Golf (CA2), Ultimate (CA4)**

**Thèmes possibles** **sur l’heure de théorie**: APSA et **PREVENTION, PROTECTION des risques. (Formation SST)**

APSA et **ENTRAINEMENT**

**Niveau Terminale : Analyser**

L’AFL de l’enseignement optionnel de terminale est « Élaborer, mettre en œuvre, seul ou en groupe, une étude, liant les sciences et/ou les technologies avec une ou des activités, physiques, sportives, artistiques et soutenir son dossier d’étude devant un jury ». Il vise à engager les élèves dans un travail de problématisation autour d’une thématique relative aux APSA et de recherche de diverses ressources concernant cette thématique. Il les invite à mobiliser une démarche rigoureuse pour construire un point de vue et le défendre de manière argumentée et permet ainsi de développer des compétences réinvestissables pour le « grand oral ».

* Planning prévisionnel: 1er trimestre = choix du thème et préparation de l’étude ; 2e trimestre = réalisation de l’étude et analyse des résultats ; 3e trimestre = préparation du dossier et de la présentation (simulations de présentation devant d’autres élèves du groupe par exemple)

Pour rappel, les activités pratiquées lors des cours d’’EPS obligatoire en classe de Terminale:

Badminton, Courses de demi-fond et Musculation avec appareils *pour S.VEIL*

Menus avec : Basket ou volley, Courses de demi-fond / step ; Natation ou Golf ou Badminton, Triple sauts *pour CABANIS*. (Menus)

**Sur l’enseignement Optionnel de l’EPS**, se rajouteront à raison de 2h de pratique et d’une heure de théorie :

**STEP (CA5), Natation de sauvetage (CA2),), Activités aquatiques (Niveau 1 de plongée sous-marine si possible (sorties et/ou Stage de fin d’année)), sports collectifs (CA4),**

**Thèmes possibles** **sur l’heure de théorie**: Activité physique, sportive, artistique et **ENVIRONNEMENT**

Activité physique, sportive, artistique et **ENTRAINEMENT**

APSA et **PREVENTION, PROTECTION des risques. (Formation SST/ théorie du BNSSA)**

**🖸 PUBLIC SELECTIONNÉ:**

* Élèves entrant en classe de seconde ou de première du LGT Cabanis ou du LPO Simone Veil souhaitant un approfondissement des pratiques sportives dans un but de poursuite d’étude dans le domaine de l’activité physique.
* Nombre de places limité à **24 élèves en seconde, 20 en première et Terminale**. (8 à 14 places **par établissement et priorité aux élèves ayant suivi l’option en seconde et/ou première**)
* Une appréciation sera effectuée **PAR LES ENSEIGNANTS D’EPS** suite aux dépôts des candidatures d’élèves de 3ème **des collèges de secteur** et de secondes des 2 lycées partenaires (CABANIS/S.VEIL) sur des critères précis : niveaux sportifs (Club, AS), projet de parcours avenir, lettre de motivation, appréciations des bulletins scolaires sur le comportement en classe notamment.
* Des entretiens seront effectués après sélection des dossiers **si nécessaire.**
* Une attention particulière sera accordée à l’équilibre du nombre de filles et de garçons, **mixité conseillée**.
* Une liste complémentaire sera constituée en cas de désistement à la rentrée 2022 permettant d’accepter en cours d’année des élèves.

**Nous rappelons que l’option EPS engage l’élève sur l’année scolaire et que cet enseignement, une fois choisi, rentre dans l’emploi du temps de l’élève et devient donc obligatoire tout au long de l’année scolaire de l’élève.**

**🖸 MODALITÉ(S) D’ÉVALUATION PREVUE(S)**

Les attendus de fin de lycée (AFL) pour la pratique des APSA sont identiques à ceux définis par champ d’apprentissage dans le programme de l’enseignement commun obligatoire de l’EPS, toutefois un AFL spécifique à l’enseignement Optionnel est défini pour chaque niveau de classe.

**Une note trimestrielle sera déposée sur le bulletin en contrôle continu pour la pratique et pour l’exposé oral.**

**Pour la classe de seconde** : **AFLs** **« Mettre en relation les liens entre un thème et une ou des APSA »**

La réflexion sur l’un des thèmes d’étude choisis par les enseignants ; concrétisée soit par une production écrite, une présentation, un portfolio, l’animation d’une situation d’enseignement attestera de l’acquisition de connaissances liées au thème d’étude abordé. La production finale, individuelle ou collective, intégrera une réflexion de l’élève sur sa pratique physique.

**Pour la classe de première** : ***AFLs* « Enrichir et mettre en œuvre les liens entre un thème et une ou des APSA** **»**

La conduite d’un projet collectif, en relation avec un ou des thèmes d’étude proposés. L’évaluation de ce projet porte sur la qualité́ de l’élaboration, de la réalisation et de la régulation du projet, sur l’engagement individuel de l’élève et sur sa capacité́ à coopérer au sein d’un collectif.

Les divers projets des établissements supports, l'association sportive de l'établissement seront privilégiés pour concrétiser et réaliser ce projet collectif.

**Pour la classe de** **Terminale : AFLs « *Présenter à l’oral une problématique issue d’une réflexion étayée sur sa propre pratique, en lien avec une thématique choisie par l’élève »***

Engager les élèves dans un travail de recherche de diverses ressources et de problématisation autour d’une thématique relative aux APSA.

Développer des compétences de présentation orale et posturale qui seront utiles pour le « grand oral » du baccalauréat, au-delà des compétences contributives à l’art de la parole déjà construites dans l’enseignement commun de l’EPS.

**DOSSIER DE CANDIDATURE A « L’ENSEIGNEMENT OPTION EPS » DU LPO S.VEIL / DU LYCEE CABANIS**

|  |
| --- |
| **Fiche de renseignements à remplir / Pièces justificatives soumises à l’appréciation de l’équipe chargée du recrutement** |

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Collège-lycée d’origine : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Adresse(s) mail d’un parent, voire des deux: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Téléphone Père /Mère /représentant légal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pratique(s) sportive(s) extérieures (en Club, à l’Association sportive du collège, du lycée) :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Niveau de pratique actuelle ou titre(s) sportif(s) obtenu(s) :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Projet d’orientation, de poursuites d’études envisagées (Parcours avenir) :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Motivez ci-dessous votre candidature :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Joindre obligatoirement au dossier une photocopie des 3 trimestres de la classe de 3ème ou de Seconde ou de première.**

**Signature du (des) responsable(s) légal(aux). Date : Signature de l’élève demandeur**